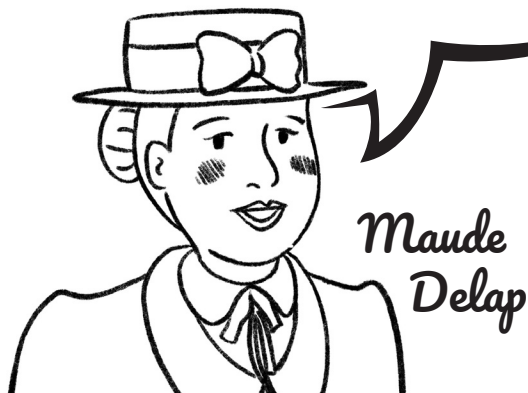




EL HÁBITAT COSTERO

El hábitat costero es el lugar donde el mar y la tierra se encuentran. En esa franja, el oleaje, las mareas y la meteorología marcan el ritmo de vida en las playas, acantilados, estuarios y deltas. Peces, crustáceos, moluscos... la diversidad de organismos es muy elevada; unos viven donde solo llegan las salpicaduras de las olas, otros en zonas que quedan cubiertas y descubiertas según las mareas y la gran mayoría en los primeros metros bajo el agua formando parte de ecosistemas marinos esenciales, como las praderas de plantas o algas o los arrecifes de coral, donde el alimento abunda y hay cobijo para reproducirse. Los humanos somos parte fundamental de este hábitat pero nuestra actividad siempre deja rastro de contaminación y transformación...¿Quieres saber más?

¡HOLA! SOY UNA DE LAS PRIMERAS BIÓLOGAS MARINAS, PERO TUVE QUE FORMARME DE MANERA AUTODIDACTA. JUNTO CON MI HERMANA ESTUDIAMOS E ILUSTRAMOS CIENTOS DE ESPECIES QUE HABITAN EN LA COSTA DE IRLANDA. MUCHOS DE ESTOS EJEMPLARES ACABARON EN EL MUSEO DE HISTORIA NATURAL DE DUBLÍN. ME FASCINABA LA INCREÍBLE VARIEDAD DE ESPECIES QUE SE ENCUENTRAN EN LAS COSTAS, TANTO QUE MANTENÍA ACUARIOS EN CASA PARA OBSERVAR SU COMPORTAMIENTO... ¡INCLUSO LOGRÉ CRIAR MEDUSAS POR PRIMERA VEZ Y ESTUDIAR SU CICLO VITAL!



Maude Delap

Actividades



Individuales

ACTIVIDAD INDIVIDUAL 1:

EL CRUCIGRAMA DEL HÁBITAT COSTERO

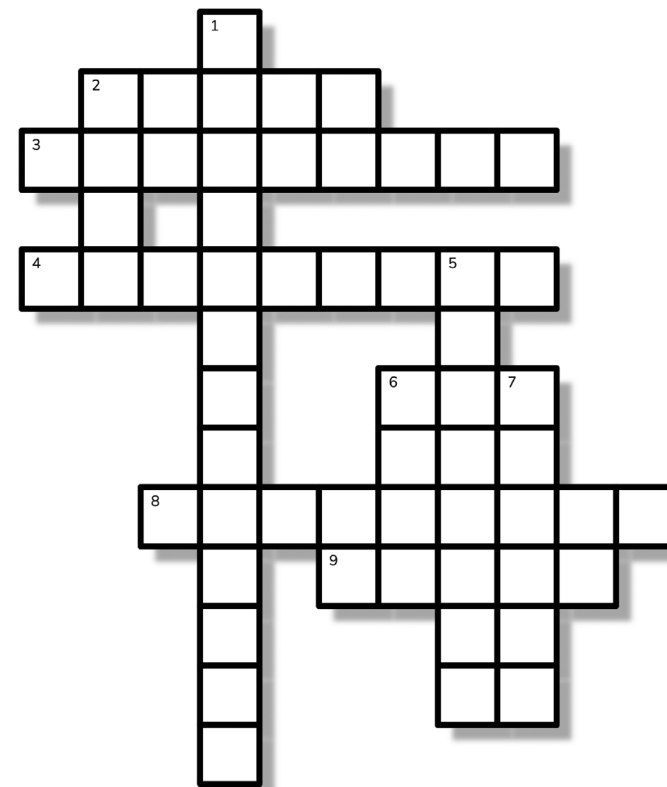
Afila lápices e ingenio para rellenar el siguiente crucigrama sobre conceptos del litoral y sus hábitats.

Horizontal

- 2 Técnica para permanecer sumergido durante un cierto tiempo y que permite la toma de muestras o la realización de muestreos.
- 3 Planta marina endémica del Mediterráneo.
- 4 Actividad de recolección de organismos marinos para su posterior comercialización.
- 8 Alga parda que vive en aguas del océano Atlántico formando grandes bosques submarinos.
- 9 Ascenso y descenso periódico del nivel del mar causado por la atracción gravitatoria de la Luna y el Sol.

Vertical

- 1 Proceso por el cual el pH del agua disminuye debido a la absorción de dióxido de carbono de la atmósfera.
- 2 Instrumento que permite la recogida permanente de datos oceanográficos.
- 5 Tubería que transporta aguas residuales desde las ciudades hacia el mar para evitar que contaminen las playas.
- 6 Montículo de arena que protege las costas y sirve de refugio para diversas especies de plantas y animales.
- 7 Pez alargado y sin escamas que vive escondido entre las rocas, con una boca grande y dientes afilados, pero que solo muerde si se siente amenazado.



ACTIVIDAD INDIVIDUAL 2:

CUIDADO, ¡SUBE LA MAREA!

Seguro que te has fijado como las playas, según la hora del día, están totalmente cubiertas de agua o, por el contrario, totalmente descubiertas. Esto ocurre por las mareas, que dependen de la luna y el sol, pero no afectan igual a todo el territorio.

Investiga cómo cambian según la región buscando tablas de mareas de una localidad en el Mediterráneo español, en el norte de España y en Canarias. Luego, analiza:

¿Cuál es la altura máxima y mínima de la marea en cada lugar?

¿Dónde la amplitud de marea es mayor y dónde es menor?

Elabora un listado de especies que viven en la zona intermareal y sus estrategias para vivir. ¿Cómo las estudian las científicas?

Con toda la información, elabora unas pequeñas fichas para exponer al resto de la clase.



Grupales

ACTIVIDAD GRUPAL 1:

EL DILEMA DE ARENITA DE ABAJO

El cambio climático y las infraestructuras han provocado que las playas de Arenita de Abajo pierdan gran parte de su arena. Cada año surge el mismo dilema: ¿se debería regenerar la playa para atraer turistas o dejar que la naturaleza siga su curso?

En clase, os dividiréis en grupos y representaréis distintos colectivos con opiniones diversas. Investigad previamente los argumentos de cada grupo:

- **Ayuntamiento:** El concejal de urbanismo y el de medioambiente tienen opiniones enfrentadas.

- **Grupo ecologista:** Colectivo preocupado por la conservación de las playas naturales.
- **Empresa turística:** Empresa defensora de la regeneración de la playa para atraer turistas y fomentar el empleo.
- **Asociación familiar:** Apoyan playas cómodas con arena para el disfrute de la comunidad.
- **Sector científico:** Especializado en fauna y flora marina costera, que aportará argumentos sobre los impactos ecológicos de la regeneración de la playa.
- **Mariscadores y pescadores:** Personas que defenderán cómo las intervenciones en la playa afectan a su actividad.

¿Qué decidirá Arenita de Abajo?

ACTIVIDAD GRUPAL 2:

VÍDEO-FÓRUM:

¿Conoces a Sylvia Earle?

Es bióloga, exploradora y activista norteamericana que ha dedicado su vida a divulgar la riqueza de la vida marina y a defender la necesidad urgente de conservar el mar y sus habitantes.

Una de sus charlas más inspiradoras es su intervención en TED, donde transmite su pasión por el océano y la importancia de protegerlo. Os proponemos verla juntos en clase y realizar una puesta en común para debatir y extraer conclusiones.

Enlace a la charla TED:

https://www.ted.com/talks/sylvia_earle_my_wish_protect_our_oceans



Sylvia Earle



NO BLUE NO GREEN - SIN AZUL NO HAY VERDE -. ESTA FRASE LA UTILIZO EN MUCHAS DE MIS ENTREVISTAS, CHARLAS E INTERVENCIONES PORQUE UN OCEANO SANO ES IMPRESCINDIBLE PARA LA SALUD DEL PLANETA. SOY BIÓLOGA MARINA Y EXPLORADORA CONOCIDA INTERNACIONALMENTE POR MI COMPROMISO CON LA CONSERVACIÓN. A MIS MÁS DE 80 AÑOS HE PASADO MÁS DE 7.000 HORAS BAJO EL AGUA Y SIGO LUCHANDO POR UNOS ECOSISTEMAS SALUDABLES Y POR MINIMIZAR LOS IMPACTOS DE LOS HUMANOS. ¿ME AYUDAS?