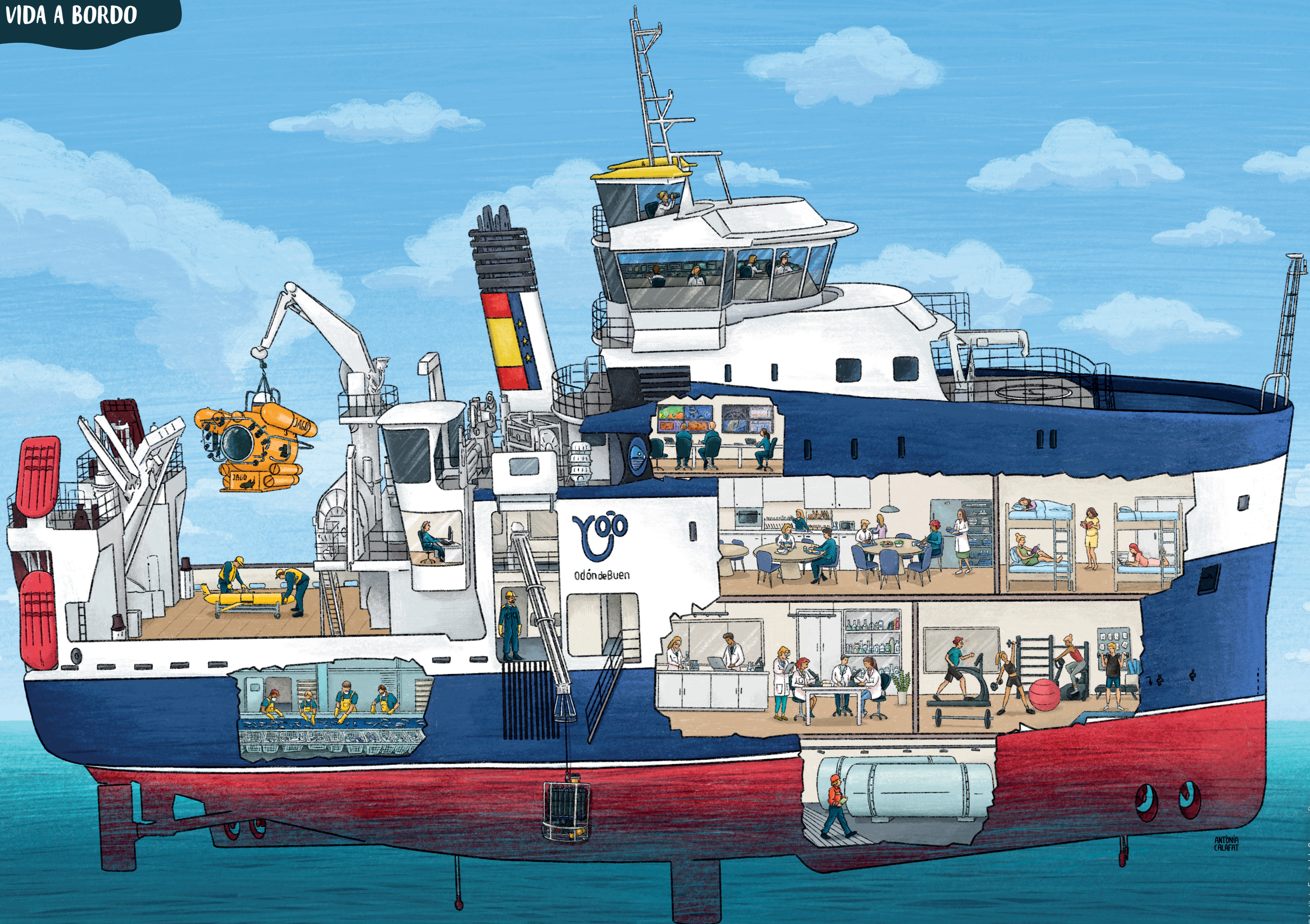




ANTONIA CALAFAT

VIDA A BORDO

Un buque oceanográfico es como una ciudad flotante: aquí se trabaja, se come, se duerme, se hace ejercicio y, sobre todo, se investiga. Cada persona tiene un papel: hay quien maneja el timón, quien observa aves y ballenas, quien toma muestras del agua, quien cocina para toda la tripulación... y todas deben cooperar y respetarse para que la campaña salga bien. La vida en el mar es diferente: a veces el barco se mueve mucho, hay turnos de noche y los espacios son pequeños... pero también hay amaneceres increíbles, animales sorprendentes y un equipo que, día a día, se convierte en familia.

Actividades



Individuales

ACTIVIDAD INDIVIDUAL 1:

BUSCA EN LA LÁMINA

En este barco pasan muchas cosas... pero no todo es lo que parece a primera vista. Abre bien los ojos y encuentra en la ilustración estos personajes, lugares y misteriosos objetos. Cuando los encuentres, dibújalos en tu cuaderno y escribe para qué crees que sirven o qué historia cuentan.

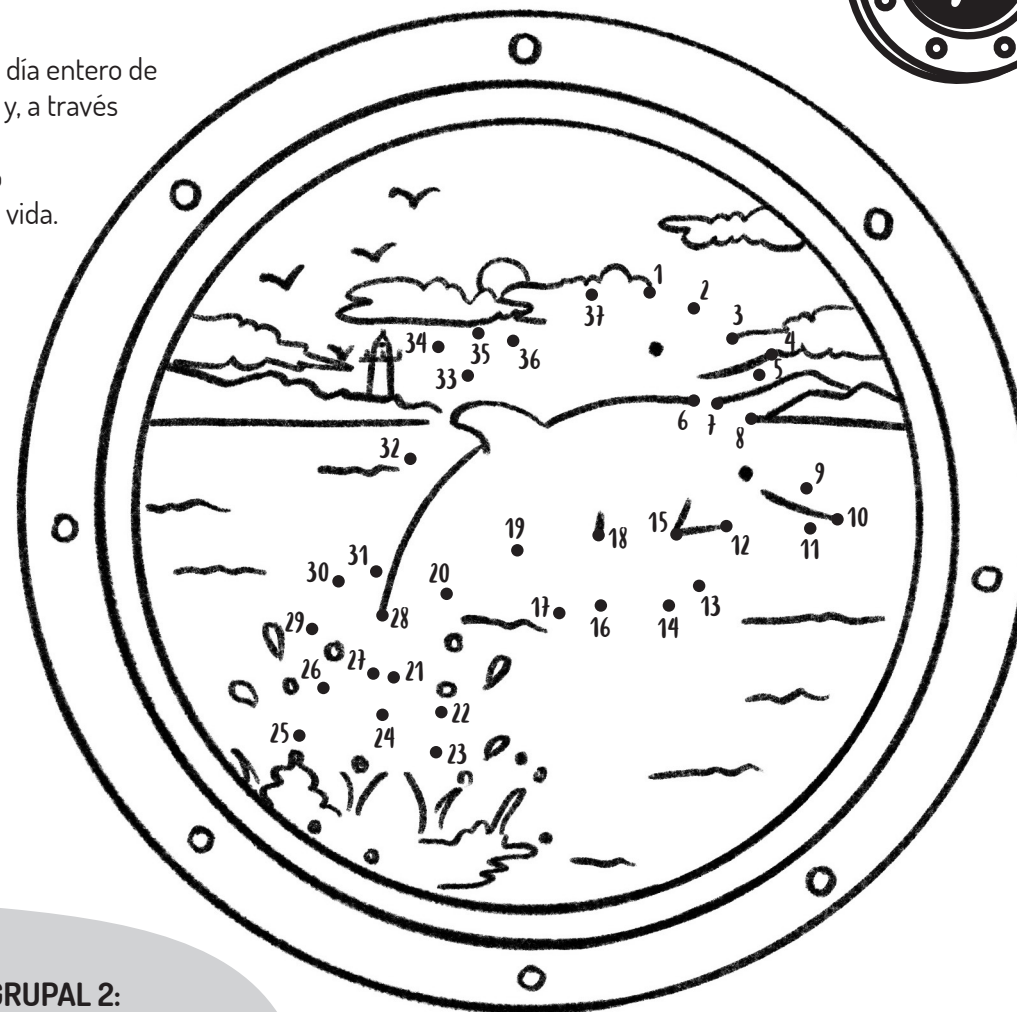
- Desde esta sala se maneja el barco, así que tendrá que tener buenas vistas...
- A través de esta gran compuerta se lanza al agua un instrumento clave para recoger agua a diferentes profundidades.
- Una vez a bordo las muestras, habrá que llevarlas aquí para analizar...
- ¿Y si queremos explorar el fondo del océano? Necesitaremos vehículos submarinos... aquí hay dos de dos tipos.
- El lugar ideal para observar aves y cetáceos.
- En esta sala llegan los organismos que se pescan para después estudiarlos. Hacen falta muchas científicas y científicos para ello...
- En un oceanográfico se trabaja mucho, así que habrá que reponer fuerzas, ¿dónde se come?
- La investigación en el buque nunca para, así que siempre hay gente trabajando... ¡y también durmiendo! ¿Dónde?
- Además de una oficina, el buque es la casa de toda la tripulación, así que el ocio también es importante. Aquí podemos hacer ejercicio.
- Por cierto, ¿y el combustible del buque dónde se guardará?

ACTIVIDAD INDIVIDUAL 2:

UNE Y COLOREA

Imagina que estás en tu camarote, después de un día entero de trabajo en cubierta. El sol se esconde poco a poco y, a través del portillo, ves algo moverse en el agua...

Une los puntos para descubrir la escena y, cuando termines, dale color para que ese atardecer cobre vida.



ACTIVIDAD GRUPAL 2:

TRIPULACIÓN FELIZ, BARCO FELIZ

Ahora que vuestro barco está listo, toca pensar en la vida a bordo. ¿Qué normas de convivencia ayudarán a que todas las personas de la tripulación trabajen y vivan a gusto? Entre todas y todos, acordad una lista de normas y diseñad un cartel vistoso para colgar en el barco.

Ejemplos de normas que podríais incluir:

- Respetar los turnos de trabajo y descanso.
- Mantener los espacios limpios y ordenados.
- Escuchar y valorar las ideas de todas las personas, sin importar su cargo.
- ¿Seguís?

SOY CRISTINA ROMERA, Y ESTUDIO ALGO QUE PREOCUPA A TODO EL PLANETA: LOS MICROPLÁSTICOS. SON TROCITOS MUY PEQUEÑOS DE PLÁSTICO QUE VIAJAN POR EL MAR, ENTRAN EN LA CADENA ALIMENTARIA Y PUEDEN LLEGAR INCLUSO A NUESTRO PLATO. HE PARTICIPADO EN CAMPAÑAS POR TODO EL MUNDO, RECOGIENDO AGUA PARA BUSCAR Y CONTAR ESTOS MICROPLÁSTICOS. EN EL BARCO PASO MUCHAS HORAS EN EL LABORATORIO, PERO TAMBIÉN EN CUBIERTA LANZANDO REDES ESPECIALES Y TRABAJANDO EN EQUIPO CON OTRAS PERSONAS. INVESTIGAR EL MAR ES UN RETO... ¡Y UNA AVENTURA! EN CADA CAMPAÑA COMPARTIMOS CAMAROTE, TAREAS Y RISAS, PORQUE EN UN BARCO LA CIENCIA Y LA CONVIVENCIA VAN DE LA MANO.

Cristina Romera



Grupales

ACTIVIDAD GRUPAL 1:

EL BARCO QUE LO INVESTIGA TODO

Un **buque oceanográfico** es como un laboratorio gigante que navega por el mar... pero ¿y si pudierais construir el vuestro desde cero?

En grupos, vais a crear un gran mural con el diseño de vuestro barco ideal. Podéis inspiraros en la lámina o inventar nuevas salas y equipos. Incluid todo lo que necesitéis para investigar el océano: laboratorios,

cubiertas, vehículos submarinos, ... ¡o incluso espacios que aún no existan! Pensad cómo sería la vida a bordo: zonas de descanso, de ocio, y todo lo necesario para convivir con respeto y en igualdad.

Dadle un nombre: ¿por qué no bautizarlo con el de vuestra científica marina favorita?

Cuando terminéis, exponed vuestros murales para que toda la clase pueda embarcarse en vuestro barco imaginario.

¡HOLA! ME LLAMO JIMENA QUIRÓS Y FUI LA PRIMERA MUJER ESPAÑOLA EN EMBARCAR EN UN BUQUE OCEANOGRÁFICO. ERA 1921 Y CASI NADIE CREÍA QUE LAS MUJERES PUDIÉRAMOS TRABAJAR EN EL MAR. ACABABA DE TERMINAR MI CARRERA EN CIENCIAS NATURALES Y SOÑABA CON HACER INVESTIGACIÓN EN ALTA MAR. NO FUE FÁCIL: TUVE QUE CONVENCER A MUCHOS PARA QUE ME DEJARAN EMBARCAR. PERO LO CONSEGUÍ, Y EN EL BARCO APRENDÍ A MANEJAR REDES, TOMAR MUESTRAS Y ANOTAR TODO CON CUIDADO. MI EXPERIENCIA ABRIÓ EL CAMINO PARA MUCHAS CIENTÍFICAS QUE HOY INVESTIGAN EL OCÉANO, Y DEMOSTRÓ QUE LA CIENCIA EN EL MAR TAMBIÉN ES COSA DE MUJERES.

Jimena Quirós

Actividad individual



1. BUSCA EN LA LÁMINA

En este barco pasan muchas cosas... pero no todo es lo que parece a primera vista. Abre bien los ojos y encuentra en la ilustración estos personajes, lugares y misteriosos objetos. Cuando los encuentres, dibújalos en tu cuaderno y escribe para qué crees que sirven o qué historia cuentan.

- Desde esta sala se maneja el barco, así que tendrá que tener buenas vistas...
- A través de esta gran compuerta se lanza al agua un instrumento clave para recoger agua a diferentes profundidades.
- Una vez a bordo las muestras, habrá que llevarlas aquí para analizar...
- ¿Y si queremos explorar el fondo del océano? Necesitaremos vehículos submarinos... aquí hay dos de dos tipos.
- El lugar ideal para observar aves y cetáceos.
- En esta sala llegan los organismos que se pescan para después estudiarlos. Hacen falta muchas científicas y científicos para ello...
- En un oceanográfico se trabaja mucho, así que habrá que reponer fuerzas, ¿dónde se come?
- La investigación en el buque nunca para, así que siempre hay gente trabajando... ¡y también durmiendo! ¿Dónde?
- Además de una oficina, el buque es la casa de toda la tripulación, así que el ocio también es importante. Aquí podemos hacer ejercicio.
- Por cierto, ¿y el combustible del buque dónde se guardará?

Actividad individual



2. UNE Y COLOREA

Imagina que estás en tu camarote, después de un día entero de trabajo en cubierta. El sol se esconde poco a poco y, a través del portillo, ves algo moverse en el agua...

Une los puntos para descubrir la escena y, cuando termines, dale color para que ese atardecer cobre vida.

