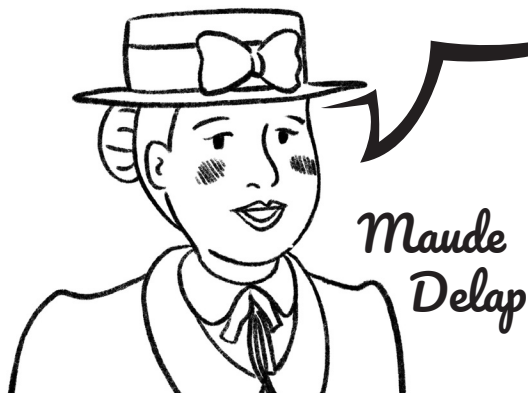




EL HÁBITAT COSTERO

El hábitat costero es el lugar donde el mar y la tierra se encuentran. En esa franja, el oleaje, las mareas y la meteorología marcan el ritmo de vida en las playas, acantilados, estuarios y deltas. Peces, crustáceos, moluscos... la diversidad de organismos es muy elevada; unos viven donde solo llegan las salpicaduras de las olas, otros en zonas que quedan cubiertas y descubiertas según las mareas y la gran mayoría en los primeros metros bajo el agua formando parte de ecosistemas marinos esenciales, como las praderas de plantas o algas o los arrecifes de coral, donde el alimento abunda y hay cobijo para reproducirse. Los humanos somos parte fundamental de este hábitat pero nuestra actividad siempre deja rastro de contaminación y transformación...¿Quieres saber más?

**¡HOLA! SOY UNA DE LAS PRIMERAS
BIÓLOGAS MARINAS, PERO TUVE QUE
FORMARME DE MANERA AUTODIDACTA.
JUNTO CON MI HERMANA ESTUDIAMOS E
ILUSTRAMOS CIENTOS DE ESPECIES QUE HABITAN EN
LA COSTA DE IRLANDA. MUCHOS DE ESTOS EJEMPLARES
ACABARON EN EL MUSEO DE HISTORIA NATURAL DE
DUBLÍN. ME FASCINABA LA INCREÍBLE VARIEDAD DE
ESPECIES QUE SE ENCUENTRAN EN LAS COSTAS, TANTO
QUE MANTENÍA ACUARIOS EN CASA PARA OBSERVAR SU
COMPORTAMIENTO... ¡INCLUSO LOGRÉ CRIAR MEDUSAS
POR PRIMERA VEZ Y ESTUDIAR SU CICLO VITAL!**



Actividades



Individuales

ACTIVIDAD INDIVIDUAL 1:

BUSCA EN LA LÁMINA

Abre bien los ojos, localiza los siguientes elementos y dibújalos en tu libreta:

- Animal filtrador que vive sujeto a las rocas y permite estudiar la contaminación del agua.
- Planta marina que forma grandes praderas, hogar de muchos animales y clave para mantener el mar limpio.
- Pez alargado y sin escamas que vive escondido entre las rocas, con una boca que abre para poder respirar.
- Tubería que lleva el agua ya usada desde la costa hasta el mar, después de ser tratada, para evitar que contamine los ecosistemas litorales.
- Pequeño vehículo submarino con cámaras y brazos articulados que las científicas usan para explorar el fondo del mar.
- Animal con forma de abanico que vive en el fondo del mar y sirve de refugio para muchos animales.
- Actividad que realizan las científicas al sumergirse bajo el agua para estudiar los ecosistemas marinos.
- Pesca realizada con métodos tradicionales, como redes pequeñas o anzuelos, en barcos pequeños cerca de la costa.
- Instalación submarina con cámaras y sensores para estudiar el océano y sus habitantes.
- Mariscadoras y mariscadores recogiendo pequeños bivalvos como berberechos, chirlas o almejas.



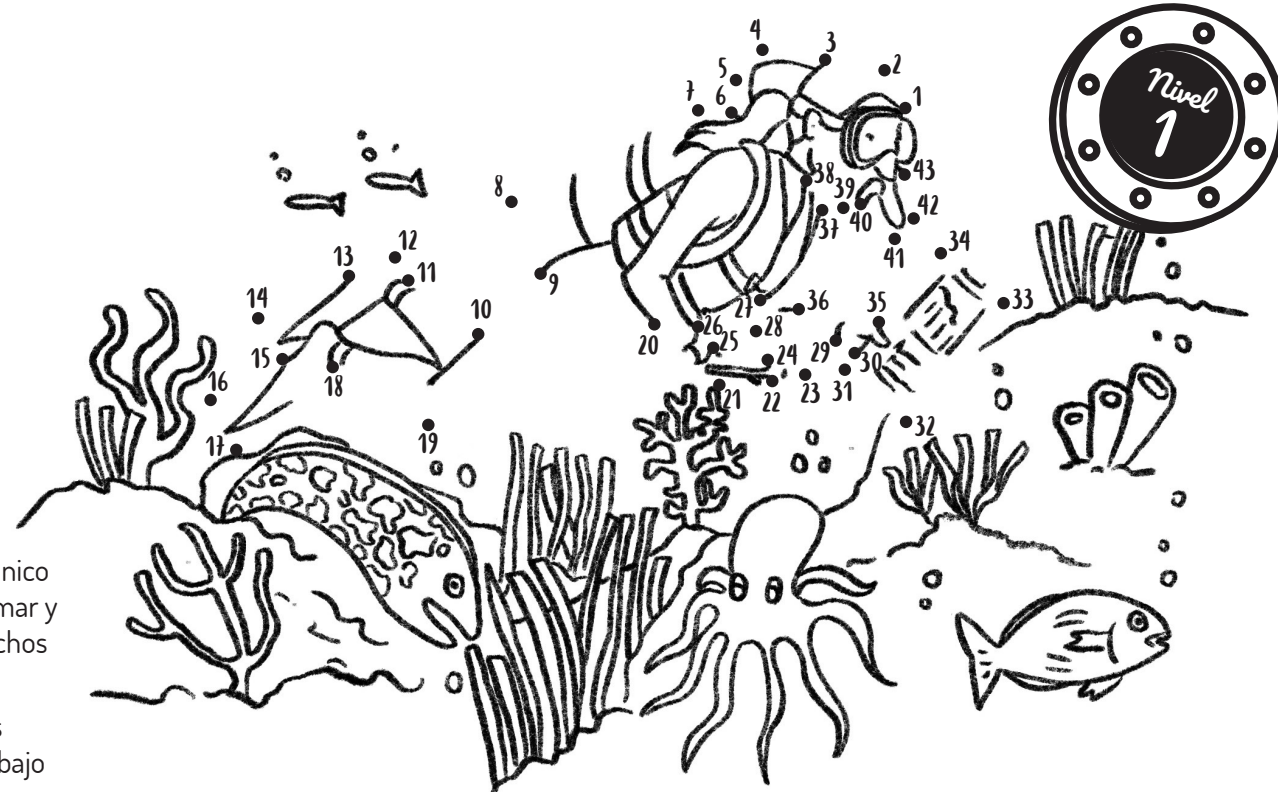
Grupales

ACTIVIDAD GRUPAL 1:

IMAGINANDO NUESTRA PLAYA FAVORITA

En grupos, diseñaremos y construiremos nuestra propia playa dentro de una caja de cartón o una bandeja. Podéis utilizar arena, rocas y representar con plastilina o barro a los animales y plantas que viven en la costa. ¿No sabéis por dónde empezar? Mirad los ejemplos en la lámina o pedid ayuda a la profesora para buscar otras ideas.

Recuerda: ¡nuestra playa no estaría completa sin nosotros, los humanos, que también formamos parte del ecosistema costero!
¡A crear se ha dicho!



ACTIVIDAD INDIVIDUAL 2:

UNE Y COLOREA

Con unas gafas y un tubo podríais ver muchas de las especies que se encuentran en la costa, como las doradas, morenas, pulpos, gorgonias y esponjas... Muchas investigadoras se visten con su equipo de buceo y, gracias a una botella con aire, pueden sumergirse durante unos minutos para tomar muestras y hacer fotografías de muchas de estas especies. Une con puntos a la investigadora y colorea los organismos que hay alrededor. Debajo de cada uno de ellos, escribe si se trata de un animal o un vegetal. ¿Aceptas el reto?

ACTIVIDAD GRUPAL 2:

COLORÍN COLORADO, EL CUENTO MÁS SALADO

¿A quién no le gustan los cuentos llenos de animales marinos? Os proponemos un reto: escribir vuestro propio cuento en grupo. Para crearlo, debéis incluir:

- **Un animal protagonista:** Puede ser el cangrejo Emilio, la gaviota Petra o cualquier otro animal que os guste.
- **Un problema:** Algo que ocurra en la arena de la playa, en las rocas o en el agua donde solemos bañarnos. Puede ser un problema de un amigo o algo que pase en el mar...
- **Una solución:** ¡Aquí viene lo interesante! Nuestro protagonista, junto con una científica, tendrá que encontrar la forma de resolver el problema.

Cuando tengáis vuestro cuento, podréis leerlo y comentarlo con el resto de la clase.

NO BLUE NO
GREEN - SIN AZUL NO HAY
VERDE -. ESTA FRASE LA UTILIZO EN
MUCHAS DE MIS ENTREVISTAS, CHARLAS E
INTERVENCIONES PORQUE UN OCÉANO SANO ES
IMPRESINDIBLES PARA LA SALUD DEL PLANETA.
SOY BIÓLOGA MARINA Y EXPLORADORA CONOCIDA
INTERNACIONALMENTE POR MI COMPROMISO
CON LA CONSERVACIÓN. A MIS MÁS DE 80 AÑOS HE
PASADO MÁS DE 7.000 HORAS BAJO EL AGUA Y SIGO
LUCHANDO POR UNOS ECOSISTEMAS SALUDABLES Y
POR MINIMIZAR LOS IMPACTOS
DE LOS HUMANOS.



Actividad individual



1. BUSCA EN LA LÁMINA

Abre bien los ojos, localiza los siguientes elementos y dibújalos en tu libreta:

- Animal filtrador que vive sujeto a las rocas y permite estudiar la contaminación del agua.
- Planta marina que forma grandes praderas, hogar de muchos animales y clave para mantener el mar limpio.
- Pez alargado y sin escamas que vive escondido entre las rocas, con una boca que abre para poder respirar.
- Tubería que lleva el agua ya usada desde la costa hasta el mar, después de ser tratada, para evitar que contamine los ecosistemas litorales.
- Pequeño vehículo submarino con cámaras y brazos articulados que las científicas usan para explorar el fondo del mar.
- Animal con forma de abanico que vive en el fondo del mar y sirve de refugio para muchos animales.
- Actividad que realizan las científicas al sumergirse bajo el agua para estudiar los ecosistemas marinos.
- Pesca realizada con métodos tradicionales, como redes pequeñas o anzuelos, en barcos pequeños cerca de la costa.
- Instalación submarina con cámaras y sensores para estudiar el océano y sus habitantes.
- Mariscadoras y mariscadores recogiendo pequeños bivalvos como berberechos, chirlas o almejas.

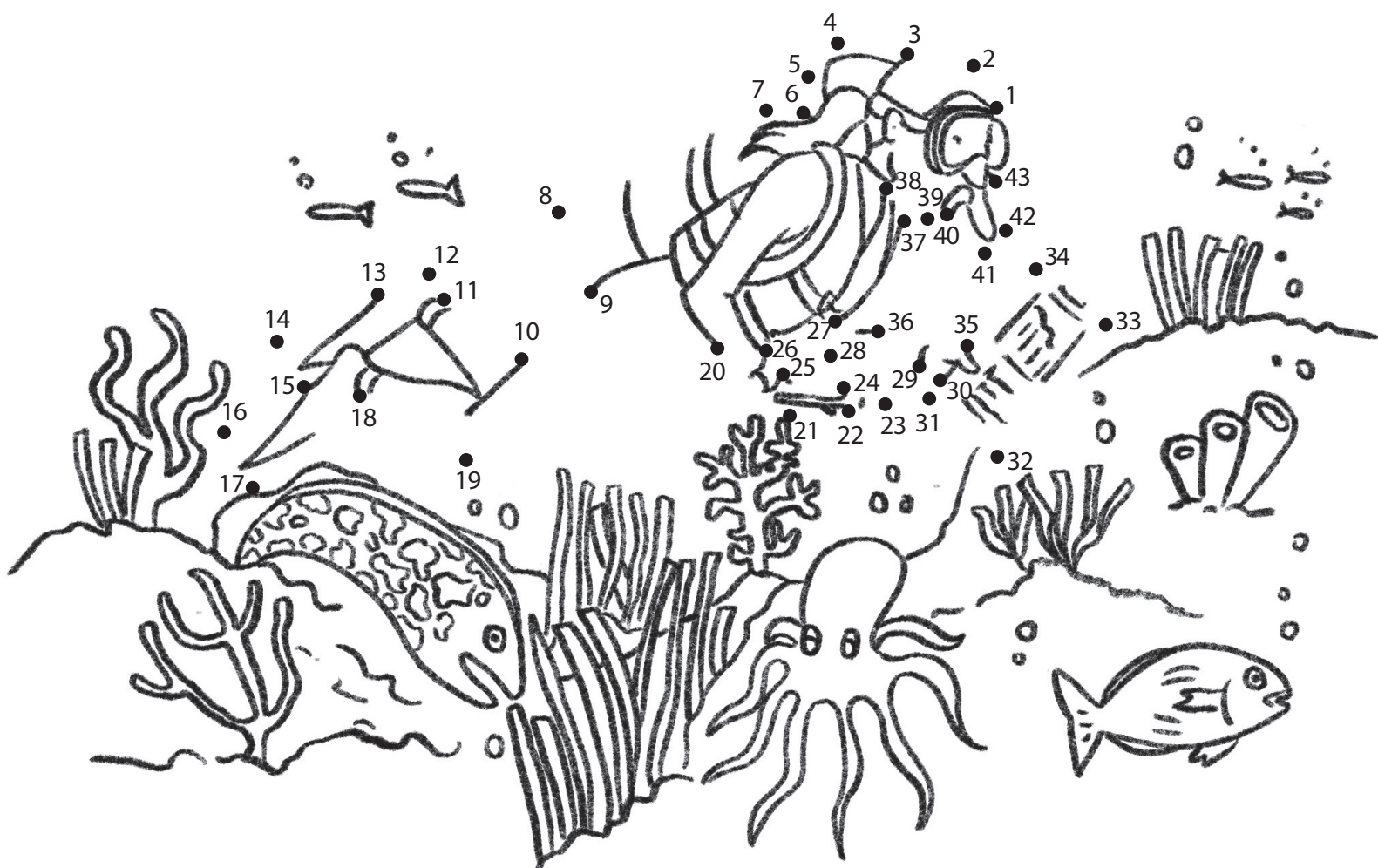
Actividad individual



2. UNE Y COLOREA

Con unas gafas y un tubo podríais ver muchas de las especies que se encuentran en la costa, como las doradas, morenas, pulpos, gorgonias y esponjas... Muchas investigadoras se visten con su equipo de buceo y, gracias a una botella con aire, pueden sumergirse durante unos minutos para tomar muestras y hacer fotografías de muchas de estas especies.

Une con puntos a la investigadora y colorea los organismos que hay alrededor. Debajo de cada uno de ellos, escribe si se trata de un animal o un vegetal. ¿Aceptas el reto?



El hábitat costero

Un proyecto de:



En colaboración con:



Más información en oceanicas.ieo.es

